



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Dordtse Til

Werkplan

Pedagogisch werkplan

Peuteropvang OOE Dordtse Til

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Dordtse Til er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Algemeen	4
Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling	4
Uk & Puk	5
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	5
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	5
Wennen op de Peuteropvang.....	5
Het contact met de ouders	5
De informatie die ouders krijgen	6
Samenwerking met de school.....	6
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep.....	6
De oudercommissie, ouderparticipatie	6
Voeding	6
Feesten	7
Uitstapjes	7
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit	7
Een klacht indienen	7
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	8
Brand en ontruimen, veiligheid	8
Privacy.....	8

Algemeen

Peuteropvang Dordtse Til is gevestigd in de basisschool OBS Dordtse Til.

Hier hebben we de beschikking over een grote groepsruimte met directe toegang tot buiten. De buitenruimte is ruim, met gras, tegels en een zandbak omgeven door rubberen tegels. Over de zandbak kan een zonnedoek geplaatst worden.

We hebben één groep met maximaal 16 peuters van 2,5 t/m 4 jaar. De groep wordt begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers. De peuteropvang is 3 dagen open.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Tijden	8.25 - 13.45	8.25 - 13.45	8.25 - 13.45
PM	Brenda & Janneke	Brenda & Janneke	Brenda & Janneke

Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling

Om 8.25 uur komen de peuters binnen en kunnen ze lekker gaan spelen. Om 9.00 gaan we in de kring en het hulpje mag dan naast de juf zitten. We lezen de namen voor, kijken naar de dagkalender en naar wat we gaan doen. Ook doen we leuke spelletjes in de kring of we lezen een boekje. Na de kring gaan de peuters weer lekker spelen. Vaak is er dan tijd voor knutselen, voorlezen en andere leuke dingen.

Rond 10.15/10.30 uur gaan we weer in de kring. Het hulpje mag de tassen uitdelen en tellen. Als dit gedaan is zingen we een liedje en kunnen ze lekker gaan eten en drinken. Na het eten en drinken gaan we buitenspelen. We kunnen dan kiezen uit de zandbak, fietsen en/of auto's of gewoon lekker rennen/spelen op het gras.

Rond 12.15/12.30 gaan we weer in de kring en eten we samen een broodje. We zingen eerst weer het liedje "Eet maar lekker". Daarna eten de kinderen hun eigen meegebrachte lunch.

Voor elk eetmoment is er een verschoon- en handenwas moment.

Rond 13.00/13.15 uur doen we een groepsactiviteit. Dit kan variëren van buitenspelen, het speellokaal, een kringactiviteit, een creatieve activiteit etc.

We proberen een veilige, warme sfeer te creëren, zodat alle peuters zich gehoord en gezien voelen. Iedere peuter kan en mag bij ons zijn zoals hij/zij is en krijgt de ruimte zich te ontwikkelen.

Uk & Puk

Op de Peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vier weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk! De buitenruimte is ook voorzien van materialen die passen bij het thema.

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

Zodra wij bericht krijgen dat er een nieuwe peuter mag starten, nemen wij circa een week van tevoren contact op met de ouders. Wij nodigen hen dan uit om samen met de peuter langs te komen voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we de belangrijkste dingen en geven we het intakeformulier en andere benodigde informatie mee.

Wennen op de Peuteropvang

Op de dag dat een peuter mag starten, komt hij of zij samen met de ouder(s) rond 8.45 uur. De peuter kan dan rustig wennen. Nadat de ouder kort heeft meegekeken, nemen ouder en kind afscheid en draait de peuter gelijk de hele dag mee.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de Peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Drie keer per jaar is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen.

Als het kind naar de basisschool gaat, is er een gesprek met de toekomstige leerkracht, de ouders en de pedagogisch medewerker zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de Peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de Peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien. De ouders worden geïnformeerd over de klachtenregeling bij de inschrijving.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de Peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en Peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De Peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de Peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden het eerste zinnetje gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnetjes! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Wij staan altijd met 2 pedagogisch medewerkers op de groep.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

De oudercommissie komt minimaal 3x per jaar bij elkaar.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen)

Peuteropvang drinken we bijvoorbeeld alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken meegeven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven. De peuters krijgen van thuis fruit/brood en drinken mee.

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren St-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen enz.

Uitstapjes en he verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook regelmatig uitstapjes. Een wandeling in het bos als het herfst is, naar de kinderboerderij als de kuikentjes uit het ei komen: heel belangrijk voor kinderen om hiermee in aanraking te komen. Ze hebben niet alleen een leuke ervaring, maar leren ook hoe een varken er echt uit ziet. Ze leren woorden die anders niet zo makkelijk gebruikt worden zoals hoge bomen, de takken zwaaien, het knispert en ritselt enz. Tijdens wandelingen maken we gebruik van het wandelkoord en zijn we altijd met twee pedagogisch medewerksters aanwezig, zodat een peuter ten alle tijden terug kan naar de locatie, wanneer dit nodig is.

Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Bij de uitstapjes worden ouders ingeschakeld: er zijn altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan). Bijvoorbeeld het uitje naar de bibliotheek voor de Nationale Voorleesdagen. Iedere ouder gaat daar dan op eigen gelegenheid heen met zijn of haar eigen peuter.

Verder organiseren wij elk jaar een zomerfeest buiten de groep. Wanneer nodig regelen wij een extra ouder. En anders zorgen wij dat de betreffende ouders goed bereikbaar zijn, zodat zij indien nodig hun peuter kunnen ophalen.

Mocht het nodig zijn dan kunnen de kinderen ten alle tijden terug naar de eigen groepsruimte met de vaste medewerker.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit

De jeugdhulpverpleegkundige komt elke 2 maanden op groepsbezoek. Zij maakt dan tijd vrij om vragen van ouders te beantwoorden. Als pedagogisch medewerkers kunnen wij ook met onze vragen bij haar terecht. Specifieke vragen over een kind zullen alleen met toestemming van de ouders worden gesteld.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de Peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de Peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de Peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO-diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de Peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van fotomateriaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hierin kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.

